|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 22** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ……………. |

**BÀI 112: ƯU, ƯƠU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ưu, ươu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ưu, ươu**. Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ưu**, vần **ươu.**  Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc **Hươu, cừu, khướu và sói**.

- Viết đúng các vần **ưu, ươu**, các tiếng (con) **cừu**, **hươu** (sao) cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Phát triến năng lực quan sát, giao tiếp, ngôn ngữ. Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp**.**

**-** Yêu thích môn học; hứng khởi tìm hiểu bài và rèn đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, máy soi, BGĐT.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **4’**  **15’**  **1’**  **15’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát .  - GV cho hs thi đọc.  **- YC** HS tiếp nối nhau đọc bài Tập đọc Điều ước  **\* Kết nối**: GV giới thiệu vần **ưu**, vần **ươu**.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá**  ***a. Dạy vần ưu***: GV viết **ưu**  - GV đưa vần,YCHS phân tích vần *ưu.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** Dạy từ **“con cừu”**  - GV cho hiện tranh *con cừu* lên màn hình  - H: Đây là con gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***con cừu***  - GV giải nghĩa: *con cừu*  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *con cừu*, tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ cừu”.  - GV chỉ tiếng “cừu”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “*con cừu*”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  ***b.* Dạy vần ươu**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *ươu.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-**YCHS so sánh vần *ưu* và vần ươu*.*  **-** Dạy từ **“hươu sao”**  - GV cho hiện tranh *con hươu* lên màn hình  - H: Đây là con gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***hươu sao***  - GV giải nghĩa: *hươu sao.*  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *hươu sao,* tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “*hươu*”.  - GV chỉ tiếng “*hươu*”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “*hươu sao*”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **\***YCHS ghép vần **ưu** và **con cừu** vào thanh gài.  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài YCHS nhận xét.  \*YCHS ghép vần ươu *và* **hươu sao** vào thanh gài  -YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét.  **c.** Củng cố: -2 vần mới và tiếng mới học là gì?  - YC HS đọc lại.  ***Nghỉ giữa tiết: GV cho HS hát múa***  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Mở rộng vốn từ*** (BT2: Sút bóng vào hai khung thành cho trúng - tổ chức vui)  - GV chỉ hình, nêu YC: Mỗi HS là 1 cầu thủ, cần sút trúng bóng vào khung thành có vần **ưu**, có vần **ươu**.  - GV chỉ từng quả bóng, YC HS đánh vần  - GV chỉ từng quả bóng, YC HS đọc trơn  ***3.2. Tập viết (BT4):***  - GV cho hiện ND phần hướng dẫn tập viết.  - Gọi HS đọc ND phần tập viết.  - YCHS nêu độ cao của từng con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS:  ***Lưu ý***: cách nối từ *ư* sang *u*.  + Viết *ưu,*tiếng “ cừu”: viết con chữ “ *c*” trước, vần “ *ưu*” sau  - GV YCHS viết: *ưu, con cừu*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét.  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV viết mẫu và nêu cách viết*: ươu, hươu sao.*  ***Lưu ý***: cách nối từ con chữ *ư* sang con chữ *ơ, từ* con chữ *ơ* sang con chữ u  + Viết tiếng *hươu*: Viết con chữ *h* trước rồi viết vần *ươu* sau.  - GV YCHS viết: *ươu, hươu sao*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV YCHS đọc lại toàn bài tiết 1(GV chỉ) | -2 HS tiếp nối nhau đọc bài Tập đọc Điều ước (bài 111, mỗi em đọc 1 đoạn).  -Vần *ưu* có âm *ư* đúng trước, âm *u* đứng sau.  - ư- u - ưu  - HS quan sát  - Đây là *con cừu*  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: *con cừu*  - Có tiếng *cừu*  - 2HS phân tích: Tiếng “cừu” gồm có âm *c* đứng trước vần *ưu* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  -Vần *ươu* có âm *đôi ươ* đứng trước âm *u* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - Giống: đều có âm u đúng sau  - Khác: Vần ưu có âm ư đứng trươc, vần ươu có âm đôi ươ đứng trước.  - HS quan sát  -Đây là con hươu sao  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: *hươu sao*  - Có tiếng *hươu*  - 2HS phân tích: Tiếng “*hươu*” gồm có âm *h* đứng trước vần *ươu* đứng sau  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX  - HS thao tác trên bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX  - Vần ưu, ươu; tiếng cừu, hươu  - HS thực hiện  - HS hát múa .  - 2 HS lên bảng thi sút bóng (dùng phấn nối bóng với khung thành). Cầu thủ 1 sút bóng có vần ưu vào khung thành **ưu**. Cầu thủ 2 sút bóng có vần **ươu** vào khung thành **ươu./** Báo cáo kết quả: Sút bóng có tiếng **bươu** vào khung thành vần **ươu**,... Cả lớp bình chọn người thắng cuộc (sút đúng, nhanh).  - Cả lớp: Tiếng **bươu** có vần **ươu**. Tiếng **lựu** có vần **ưu**.  - HS đọc  - HSQS  - 1HS đọc, cả lớp đọc.  - HS nêu  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát.  - HSNX.  - HS nghe và theo dõi  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng.  - HS quan sát và nhận xét.  - HS lắng nghe.  -HS đọc bài trên bảng |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1’**  **30’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 112: ưu, ươu. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ưu, ươu ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần ưu, ươu từ con cừu, hươu sao  ***2.2. Tập đọc*** (BT 3)  a) GV chỉ hình minh hoạ bài **Hươu, cừu, khướu và sói**, giới thiệu hình ảnh từng con vật: **hươu, cừu, khướu và sói.**  b) GV đọc mẫu, nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, gợi cảm; đọc lời kêu cứu của cừu, tiếng la to của khướu với giọng phù hợp. Giải nghĩa: **be** (tiếng cừu hoặc dễ kêu to), **co giò chạy** (co cao chân chạy vội).  **c) Luyện đọc từ ngữ**: hươu, cừu, khướu, suối, mò tới, thấy vậy, co giò chạy, lao tới vồ, cứu tôi với, chạy mất.  - Y/c Hs đọc và PT tiếng, GV kết hợp giải thích nghĩa của một số từ.  **d) Luyện đọc câu**  - GV cho hiện bài tập đọc.  - H: Bài tập đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có tên bài và 12 câu. GV đánh số câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng tiếng trong tên bài, YCHS đọc theo tay GV chỉ từng câu, chú ý ngắt nghỉ theo dấu câu.  - Lưu ý: Đọc liền 2 câu (3 và 4), (7 và 8).  -YCHS đọc nối tiếp các câu.  **\*NGHỈ GIẢI LAO**  ***c. Luyện đọc đoạn.***  \*GV hướng dẫn HS chia đoạn:  -GV chia đoạn : 2 đoạn  +Đ1: 8 câu đầu.  + Đ2: 4 câu sau.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - GV cho HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn.  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn.  ***d. Thi đọc cả bài.***  - Gọi HS đọc cả bài  **g.**Tìm hiểu bài đọc  Ghép đúng  - GV chỉ từng vế câu cho cả lớp đọc.  (GV giúp HS nối các vế câu trên bảng lớp).  - YCHS ghép  - Gọi HS nêu KQ  GV: Em thích nhân vật nào? Vì sao? (HS có thể thích cừu vì cừu tốt bụng, thấy sói đến, báo có sói để hươu trốn chạy. Có thể thích khướu vì khướu thông minh, la to “Hổ tới kìa!”, để đánh lừa, doạ sói, khiến sói sợ, bỏ cừu, chạy mất).  - GV: Câu chuyện giúp các em hiểu điều gì? HS phát biểu. GV: Câu chuyện khen ngợi những người bạn tốt biết giúp nhau, chống lại kẻ ác. | - HS đọc CN, ĐT  - HS lắng nghe  - HS đọc, phân tích.  - HS đọc nhẩm và đếm số câu.  - Có 12 câu  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, cả lớp đọc.  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  - HS hát.  - HS quan sát.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc.  - 1 – 2 HS đọc.  - HS đọc.  - HS đọc  - HS làm bài.  - 1 HS đọc kết quả  - Cả lớp đọc kết quả (chỉ đọc từ ngữ): a) Cừu - 3) kêu to để cứu hươu.  b) Khướu - 1) làm sói sợ, bỏ cừu, chạy mất.  c) Ba bạn - 2) từ đó thân nhau.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nói câu có tiếng chứa vần mới.  - GVNX tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe và chuẩn bị trước *bài 113: oa - oe* | - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 22** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ……………. |

**BÀI 113: OA- OE**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **oa, oe;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **oa, oe**. Hiểu nội dung bài Tập đọc *Hoa loa kèn.*

- Rèn kĩ năng quan sát, viết đúng các vần **oa, oe**các tiếng **cái loa, chích choè.** (trên bảng con).

- Phát triến năng lực quan sát, giao tiếp. Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- HS biết thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, máy soi, BGĐT.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát . | - HS hát. |
|  | **-** GV cho hs thi đọc  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài tập đọc *Hươu, cừu, khướu và sói.*  - GV nhận xét và khen ngợi. | - 2 HS đọc lại bài. |
| 15´ | **\*Kết nối:** vần oa, oe  - Ở bài 112 chúng ta đã được học 2 vần kết thúc bằng âm *u,* trong tiết học hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu thêm 2 vần mới bắt đầu bằng âm *o* qua Bài *113:oa, oe.*  - GV viết tên bài lên bảng.  - GV chỉ bảng “ oa, oe” và phát âm mẫu cho HS, YCHS phát âm.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá:**  **a. Dạy vần oa**  - GV đưa vần,YCHS phân tích vần *oa.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** Dạy từ **“cái loa”**  - GV cho hiện tranh *cái loa* lên màn hình  - H: Đây là cái gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***cái loa***  - GV giải nghĩa: *cái loa* là một vật để làm cho âm thanh hay tiếng động được to , rõ hơn.  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  + Trong từ *cái loa*, tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ loa”.  - GV chỉ tiếng “ loa”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ cái loa”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **b. Dạy vần oe**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *oe.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-**YCHS so sánh vần *oa* và vần *oe.*  **-** Dạy từ **“chích choè”**  - GV cho hiện tranh *con chim chích choè* lên màn hình  - H: Đây là con gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***chích choè***  - GV giải nghĩa: *chích choè* là loại chim đồng nhỏ, lông đen có đốm trắng, hót hay  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *chích choè* ,tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ choè”.  - GV chỉ tiếng “ choè”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ chích choè”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **\***YCHS ghép vần **oa** và **cái loa** vào thanh gài.  -YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài YCHS nhận xét. | - Lắng nghe  - 4,5 em đọc, cả lớp đọc  - Vần *oa* có âm *o* đúng trước, âm *a* đứng sau.  - o- a-oa  - HS quan sát  - Đây là cái loa  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: cái loa  - Có tiếng *loa*  - 2HS phân tích: Tiếng “ loa” gồm có âm *l* đứng trước vần *oa* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - Vần *oe* có âm *o* đứng trước âm *e* đứng sau.  - o – e - oe  - HS đọc cá nhân, tổ  - Giống: đều có âm o đúng trước  - Khác: Vần oa có âm a đứng sau, vần oe có âm e đứng sau.  - HS quan sát  - Đây là con chim chích choè  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: chích choè  - Có tiếng *choè*  - 2HS phân tích: Tiếng “ choè” gồm có âm *ch*đứng trước vần *oe* đứng sau, thêm thanh huyền trên e.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX |
|  | \*YCHS ghép vần **oe** *và* **chích choè** vào thanh gài  -YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét.  **c. Củng cố**  - 2 vần mới và tiếng mới học là gì?  - YC HS đọc lại. | - HS thao tác trên bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX  - Vần oa, oe; tiếng loa, choè  - HS thực hiện |
| 2´ | Nghỉ giữa tiết: GV cho HS hát múa | - HS hát múa . |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3*.1. Mở rộng vốn từ****(BT2): Tiếng nào có vần oa? Tiếng nào có vần oe?.*  -YCHS mở SGK trang 36.  - YC HS đọc các từ dưới tranh  - GV chiếu ND ***BT2*** và cho HS thảo luận nhóm đôi trong vòng 2p để tìm ra từ ngữ ứng với mỗi hình tương ứng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nối chữ với hình tương ứng"”  - GV chia lớp thành 2 đội.  - GV dán BT2 lên bảng và gọi 2 đội lên bảng thi nối, đội nào nối nhanh và chính xác nhất sẽ thắng cuộc.  - GV gọi HS các đội nhật xét.  - GV nhận xét và tuyên dương đội nào chơi giỏi.  - GV chiếu đáp án đúng.  - GV giải thích: *tròn xoe* là rất tròn; *cây hoa sen* mọc ở đầm lầy.Lá mọc lên khỏi mặt nước, cuống lá dài có gai nhỏ. Phiến lá hình đĩa to, có gân tỏa tròn. Hoa to, gồm rất nhiều cánh hoa màu trắng đỏ hồng, đều, nhiều nhị.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có vần **oa/oe.** | - HS mở sách Tr 36.  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chơi trò chơi.  - Hai đội lên chơi trò chơi  - HS nhận xét đội bạn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS tìm: xoa, loá, khoẻ, khoe... |
|  | ***3.2. Tập viết (BT4):***  - GV cho hiện ND phần hướng dẫn tập viết.  - Gọi HS đọc ND phần tập viết.  - YCHS nêu độ cao của từng con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS:  ***Lưu ý***: cách nối từ *o* sang *a*.  + Viết *oa,* tiếng “ loa”: viết con chữ “ *l*” trước, vần “ *oa*” sau sao cho vần “ *oa*” chạm vào điểm dừng bút của con chữ “ *l*”  - GV YCHS viết: *oa, cái loa.*  -YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét.  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV viết mẫu và nêu cách viết*: oe, chích choè*.  ***Lưu ý***: cách nối từ con chữ *o*sang con chữ *e*.  + Viết tiếng *choè*: Viết con chữ *ch* trước rồi viết vần *oe* sau sao cho vần *oe* chạm vào điểm dừng bút của con chữ *ch*, lia bút lên con chữ e viết dấu huyền.  - GV YCHS viết: *oe, chích choè*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV YCHS đọc lại toàn bài tiết 1(GV chỉ) | - HSQS  - 1HS đọc, cả lớp đọc.  - HS nêu  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng  - HSNX.  - HS nghe và theo dõi  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng.  - HS quan sát và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài trên bảng |
| **TIẾT 2** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 113: oa, oe. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài oa, oe ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **-** GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêucầu HS đọc vần **oa, oe** từ **cái loa, chích chòe**  ***2.2. Tập đọc. (Bài tập 3):***  ***a. Giới thiệu bài tập đọc:***  - GV hiện hình ảnh bài tập đọc  ? Tranh vẽ gì?  - GV cho hiện tên bài tập đọc, gọi HS đọc.  ***b. Hướng dẫn HS luyện đọc:***  ***\* GV đọc mẫu:***  - GV đọc mẫu 1- 2 lần giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng các từ gợi tả (*khoe sắc, mập, bật nở, toả hương)* .YCHS chỉ tay đọc thầm theo.  ***\* Luyện đọc từ ngữ.***  - GV chỉ các từ: **hoa loa kèn, muôn hoa khoe sắc, cúc đại đoá, xoè, khoẻ,nắng mai, ngập nụ, bật nở, toả hương.**Y/c Hs đọc và PT tiếng, GV kết hợp giải thích nghĩa của một số từ. | - HS đọc CN, ĐT  - HS theo dõi, quan sát  - Vẽ hoa cúc vàng, hoa hồng đỏ, hoa loa kèn.  - HS đọc  - HS nghe, đọc thầm  - HS đọc, phân tích. |
|  | ***\* Luyện đọc câu.***  - GV cho hiện bài tập đọc.  - H: Bài tập đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có tên bài và 11 câu. GV đánh số câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng tiếng trong tên bài, YCHS đọc theo tay GV chỉ từng câu, chú ý ngắt nghỉ theo dấu câu.  -YCHS đọc nối tiếp các câu.  \* Lưu ý: Câu cuối “ Những đoá hoa…xinh xắn/ bắt đầu toả hương.  **\*Nghỉ giải lao**  ***d. Luyện đọc đoạn.***  \*GV hướng dẫn HS chia đoạn:  - GV chia đoạn : 2 đoạn  + Đ1: 6 câu đầu.  + Đ2: 5 câu sau.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - GV cho HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn.  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn.  ***e. Thi đọc cả bài.***  - Gọi HS đọc cả bài  ***g.Tìm hiểu bài tập đọc***  - GV cho hiện yêu cầu BT: *Ý nào đúng?*  - Gọi HS đọc nội dung ý a, b.  ? BT yêu cầu gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, dựa vào nội dung bài tập đọc để tìm ý đúng.  - Gọi các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chốt đáp án. YC HS đọc lại câu b là ý đúng.  ? Bài tập đọc cho em biết điều gì?  => Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp riêng.  - GV chỉ màn hình, YCHS đọc lại toàn bài cả tiết 1+2. | - HS đọc nhẩm và đếm số câu.  - Có 11 câu  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối.  - HS hát.  - HS quan sát.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc.  - 1 – 2 HS đọc.  - HS đọc.  - HS đọc  - Ý nào đúng?  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày.  - HS đọc  - HSTL.  - HS thực hiện yêu cầu. |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nói câu có tiếng chứa vần mới.  - GVNX tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe và chuẩn bị trước *bài 114: uê - uơ.* | - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài*** ***dạy:***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 22** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: …………… |

**BÀI 114: UÊ- ƯƠ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **uê uơ;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uê uơ**. Hiểu nội dung bài Tập đọc *Lợn rừng và voi.*

- Rèn kĩ năng quan sát, viết đúng các vần **uê, uơ** các tiếng **hoa huệ, huơ vòi.** (trên bảng con).

- Phát triến năng lực quan sát, giao tiếp, ngôn ngữ và hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- HS thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên và con vật; yêu thích môn học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, máy soi, BGĐT.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | | |
| **TG** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’ | | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát . | - HS hát. |
|  | | GV cho hs thi đọc  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài tập đọc *Hoa loa kèn.*  - GV nhận xét và khen ngợi.  **\*Kết nối**: GV giới thiệu vần uê, uơ  - Ở bài 113 chúng ta đã được học 2 vần bắt đầu bằng âm *o,* trong tiết học hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu thêm 2 vần mới bắt đầu bằng âm *u* qua Bài *114****:* uê, uơ***.*  - GV viết tên bài lên bảng.  - GV chỉ bảng “uê, uơ” và phát âm mẫu cho HS, YCHS phát âm. | - 2 HS đọc lại bài.  - Lắng nghe  - HS đọc |
| 15’ | | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá:**  **a. Dạy vần uê**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *uê.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** Dạy từ **“hoa huệ”**  - GV cho hiện tranh *hoa huệ* lên màn hình  - H: Đây là loại hoa gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***hoa huệ***  - GV giải nghĩa: *hoa huệ còn gọi là dạ lai hương (thơm ban đêm) hoặc vũ lai hương (thơm lúc mưa) là một loài hoa đặc biệt, nở về đêm, có khả năng tỏa hương về ban đêm với mùi hương ngào ngạt..*  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *hoa huệ*,tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ huệ”.  - GV chỉ tiếng “ huệ”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ hoa huệ”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **b. Dạy vần uơ**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *uơ*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** YCHS so sánh vần *uê* và vần *uơ.*  **-** Dạy từ **“huơ vòi”**  - GV cho hiện tranh *con voi giơ vòi* lên màn hình  - H: Đây là con gì, nó đang làm gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***huơ vòi***  - GV giải nghĩa: *huơ vòi là giơ vòi lên và đưa qua đưa lại liên tiếp, thường để ra hiệu ( chào).*  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *huơ vòi* ,tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ huơ”.  - GV chỉ tiếng “ huơ”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ huơ vòi”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **\***YCHS ghép vần **uê** và **hoa huệ** vào thanh gài.  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài YCHS nhận xét. | - Vần *uê* có âm *u* đúng trước, âm *ê*đứng sau.  - u – ê- uê  - HS quan sát  - Đây là hoa huệ  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: hoa huệ  - Có tiếng *huệ*  - 2 HS phân tích: Tiếng “ huệ” gồm có âm *h* đứng trước vần *uê* đứng sau, thanh nặng dưới ê.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - Vần *uơ* có âm *u*đứng trước âm *ơ* đứng sau.  - u- ơ- uơ  -HS đọc cá nhân, tổ  - Giống: đều có âm u đúng trước  - Khác: Vần uê có âm ê đứng sau, vần uơ có âm ơ đứng sau.  - HS quan sát  - Đây là con con voi, nó đang đưa vòi lên cao.  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: huơ vòi  - Có tiếng *huơ*  - 2HS phân tích: Tiếng “ huơ” gồm có âm *h*đứng trước vần *uơ* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX |
|  | | \* YCHS ghép vần **uơ** *và* **huơ vòi** vào thanh gài  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét.  **c. Củng cố**: - 2 vần mới và tiếng mới học là gì?  - YC HS đọc lại. | - HS thao tác trên bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX  - Vần uê, uơ; tiếng: huệ, huơ  - HS thực hiện |
| 2´ | | Nghỉ giữa tiết: GV cho HS hát múa | - HS hát múa . |
| 15’ | | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Mở rộng vốn từ****(BT2): Xếp hoa vào hai nhóm?.*  - YCHS mở SGK trang 38.  - YC HS đọc các từ dưới tranh  - GV chiếu ND ***BT2*** và cho HS thảo luận nhóm đôi trong vòng 2p để tìm ra từ ngữ ứng với mỗi hình tương ứng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Xếp hoa ”  - GV chia lớp thành 2 nhóm.  - GV dán BT2 lên bảng và gọi 2 đội lên bảng thi xếp, đội nào xếp nhanh và chính xác nhất sẽ thắng cuộc.  - GV gọi HS các đội nhật xét.  - GV nhận xét và tuyên dương đội nào chơi giỏi.  - GV chiếu đáp án đúng.  - GV giải thích: *cây vạn tuế* hay còn được biết đến với tên gọi khác là cây chuối chịu lửa hay cây đuôi phượng, là loại cây ưa sáng, có khả năng chịu hạn hán tốt nên thường được trồng ở khuôn viên trong nhà, khu đô thị hay các công trình dân cư.  - GV đố học sinh tìm 3 tiếng có vần **uê.** | - HS mở sách Tr 38.  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS nhận xét đội bạn.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe.  - HS tìm: khuê, thuê,... |
|  | | ***3.2. Tập viết (BT4):***  - GV cho hiện ND phần hướng dẫn tập viết.  - Gọi HS đọc ND phần tập viết.  - YCHS nêu độ cao của từng con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS:  ***Lưu ý***: cách nối từ *u* sang *ê*.  + Viết *uê,* Tiếng “ huệ”: viết con chữ “ *h*” trước, sau đó đưa bút nối với uê, đặt dấu nặng dưới ê  - GV YCHS viết: *uê, hoa huệ.*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét.  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV viết mẫu và nêu cách viết*: uơ, huơ vòi*.  ***Lưu ý***: cách nối từ con chữ *u*sang con chữ *ơ*.  + Viết tiếng *huơ*: Viết con chữ *h* trước rồi viết vần *uơ* sau  - GV YCHS viết: *uơ, huơ vòi*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV YC HS đọc lại toàn bài tiết 1(GV chỉ) | - HSQS  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - HS nêu  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát.  - HSNX.  - HS nghe và theo dõi  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng.  - HS quan sát và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc bài trên bảng |
| **TIẾT 2** | | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 114: uê, ươ Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài : uê, ươ ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **-** GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần : uê, ươ từ hoa huệ, huơ vòi.  ***2.2. Tập đọc. (Bài tập 3):***  ***\* Giới thiệu bài tập đọc:***  - GV hiện hình ảnh bài tập đọc  ? Tranh vẽ gì?  - GV cho hiện tên bài tập đọc, gọi HS đọc.  ***\* Hướng dẫn HS luyện đọc:***  ***a. GV đọc mẫu:***  - GV đọc mẫu 1- 2 lần giọng đọc nhẹnhàng, nhấn giọng các từ gợi tả (*ngờ nghệch lắm, nhấc bổng, ném xuống vệ đường)* .YCHS chỉ tay đọc thầm theo.  ***b. Luyện đọc từ ngữ.***  - GV chỉ các từ: **xum xuê, huơ vòi, ngờ nghệch, nhấc bổng, ném xuống vệ đường, đời thuở nào, tự kiêu.**Y/c Hs đọc và PT tiếng, GV kết hợp giải thích nghĩa của một số từ.( *đời thuở nào*: không bao giờ; *ngờ nghệch*: ngốc nghếch và chậm chạm) | | - HS đọc CN, ĐT  - HS theo dõi, quan sát  - Voi đang dùng vòi nhấc bổng lợn rừng.  - HS đọc  - HS đọc, phân tích. |
|  | ***c. Luyện đọc câu.***  - GV cho hiện bài tập đọc.  - H: Bài tập đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có tên bài và 9 câu. GV đánh số câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng tiếng trong tên bài, YCHS đọc theo tay GV chỉ từng câu, chú ý ngắt nghỉ theo dấu câu.  - YCHS đọc nối tiếp các câu.  \* Lưu ý: Câu “ Nào ngờ, / voi huơ vòi/ nhấc bổng lợn lên, / ném xuống vệ đường.  **\*NGHỈ GIẢI LAO**  ***d. Luyện đọc đoạn.***  \*GV hướng dẫn HS chia đoạn:  - GV chia đoạn : 3 đoạn. Mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - GV cho HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn.  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn.  ***e. Thi đọc cả bài.***  - Gọi HS đọc cả bài  ***g. Tìm hiểu bài tập đọc***  - GV cho hiện yêu cầu BT: *Ghép đúng?*  - Gọi HS đọc nội dung ý a, b; ý 1,2.  ? BT yêu cầu gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, dựa vào nội dung bài tập đọc để tìm ý đúng.  - Gọi các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + Lợn rừng con nghĩ là mình thắng được voi.  + Lợn rừng mẹ bảo con chớ tự kiêu mà hại thân.  ? Bài tập đọc cho em biết điều gì?  => Không nên tự kiêu và coi thường người khác.  - GV chỉ màn hình, YCHS đọc lại toàn bài cả tiết 1+2. | | - HS đọc nhẩm và đếm số câu.  - Có 9 câu  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối.  - HS hát.  - HS quan sát.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc.  - 1 – 2 HS đọc.  - HS đọc.  - Ghép đúng?  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày.  - HSTL.  - HS thực hiện yêu cầu. |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nói câu có tiếng chứa vần mới.  - GVNX tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe và chuẩn bị trước *bài 115: uy - uya.* | | - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 22** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ………….. |

**BÀI 115: UY, UYA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **uy, uya;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uy, uya**. Hiểu nội dung bài Tập đọc *Vườn hoa đẹp.*

- Rèn kĩ năng quan sát, viết đúng các vần **uy, uya** các tiếng **tàu thuỷ, đêm khuya.** (trên bảng con).

- Phát triến năng lực quan sát, giao tiếp. Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp**.**

**-** HS thể hiện tình cảm yêu thiên nhiên, yêu thích môn học .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy chiếu, máy soi, BGĐT.

- HS: Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 1** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| *4’* | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** GV cho HS hát . | - HS hát. |
|  | GV cho hs thi đọc.  - GV gọi 2 HS đọc nối tiếp bài tập đọc *Lợn rừng và voi.*  - GV nhận xét và khen ngợi. | - 2 HS đọc lại bài. |
|  | **\* Kết nối**: GV giới thiệu vần uy, uya  - Ở bài 114 chúng ta đã được học 2 vần bắt đầu bằng âm *u,* trong tiết học hôm nay cô trò mình cùng tìm hiểu thêm 2 vần mới bắt đầu bằng âm *u*qua Bài *115:uy, uya.*  - GV viết tên bài lên bảng.  - GV chỉ bảng “ uy, uya” và phát âm mẫu cho HS, YCHS phát âm. | - Lắng nghe  - 4-5 em đọc, cả lớp đọc |
| 15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá:**  **a. Dạy vần uy**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *uy.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** Dạy từ **“tàu thuỷ”**  - GV cho hiện tranh *tàu thuỷ* lên màn hình  - H: Đây là cái gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***tàu thuỷ***  - GV giải nghĩa: *tàu thuỷ* là một phương tiện đi trên sông , nước.  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *tàu thuỷ* ,tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ thuỷ”.  - GV chỉ tiếng “ thuỷ”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ tàu thuỷ”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **b. Dạy vần uya**  - GV đưa vần, YCHS phân tích vần *uya.*  - GV cho hiện mô hình từng vần, chỉ bảng và hỏi và YCHS đánh vần và đọc trơn  **-** YCHS so sánh vần *uy*và vần *uya.*  **-** Dạy từ **“đêm khuya”**  - GV cho hiện tranh *đêm tối* lên màn hình  - H: Đây là gì?  - GV hiện màn hình: chữ ***đêm khuya***  - GV giải nghĩa:*đêm khuya*là thời điểm vào ban đêm, trời rất tối, thường lúc đó mọi người đang nằm ngủ.  - GV đọc mẫu  - Y/c HS đọc  H? Trong từ *đêm khuya* ,tiếng nào có chứa vần đang học?  - YCHS phân tích tiếng “ khuya”.  - GV chỉ tiếng “ khuya”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  - GV chỉ từ “ đêm khuya”, YCHS đánh vần + đọc trơn.  **\***YCHS ghép vần **uy** và **tàu thuỷ** vào thanh gài.  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài YCHS nhận xét. | - Vần *uy* có âm *u* đúng trước, âm *y*đứng sau.  - u - y- uy  - HS quan sát  - Đây là tàu thuỷ  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: tàu thuỷ  - Có tiếng *thuỷ*  - 2HS phân tích: Tiếng “ thuỷ” gồm có âm *th* đứng trước vần *uy* đứng sau, thanh hỏi trên y.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - Vần *uya* có âm *u*đứng trước âm *ya*đứng sau.  - u – ya - uya  -HS đọc cá nhân, tổ  - Giống: đều có âm u đứng trước  - Khác: Vần uy có âm y đứng sau, vần uya có âm ya (ia) đứng sau.  - HS quan sát  - Đây là trời vào ban đêm  - HS quan sát  - HS nghe  - HS nghe  - 2 HS đọc: đêm khuya  - Có tiếng *khuya*  - 2HS PT: Tiếng “ khuya” gồm có âm *kh* đứng trước vần *uya* đứng sau.  - HS đánh vần cá nhân -> tổ.  - HS đọc trơn cá nhân🡪 tổ  - HS thực hiện  - HS thao tác bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX |
|  | - YCHS ghép vần **uya** *và* **đêm khuya** vào thanh gài  - YCHS giơ thanh gài, GV lấy thanh gài và YCHS nhận xét.  **c. Củng cố**: - 2 vần mới và tiếng mới học là gì?  - YC HS đọc lại. | - HS thao tác trên bộ đồ dùng  - HS giơ thanh gài và NX  - Vần uy, uya; tiếng thuỷ, khuya  - HS thực hiện |
| 1´ | Nghỉ giữa tiết: GV cho HS hát múa | - HS hát múa . |
| 15’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  ***3.1. Mở rộng vốn từ****(BT2): Tiếng nào có vần uy? Tiếng nào có vần uya?.*  - YCHS mở SGK trang 40.  - YC HS đọc các từ dưới tranh  - GV chiếu ND ***BT2*** và cho HS thảo luận nhóm đôi trong vòng 2p để tìm ra từ ngữ ứng với mỗi hình tương ứng.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Nối chữ với hình tương ứng"”  - GV chia lớp thành 2 đội.  - GV dán BT2 lên bảng và gọi 2 đội lên bảng thi nối, đội nào nối nhanh và chính xác nhất sẽ thắng cuộc.  - GV gọi HS các đội nhật xét.  - GV nhận xét và tuyên dương đội nào chơi giỏi.  - GV chiếu đáp án đúng.  - GV giải thích: *phéc mơ tuya*  (hay khóa kéo) là dụng cụ phổ biến để cài ghép tạm thời hai mép vải với nhau. Nó thường được dùng trong quần áo,va li hay các loại túi xách ...*;*  *ruy băng*  những sợi dây làm bằng vải dùng đểtrang trí bằng cách buộc nó lên vật khác.  *huy hiệu v*ật làm bằng kim loại dùng làm dấu **hiệu** tượng trưng cho một tổ chức hoặc để kỉ niệm một phong trào, một sự kiện lịch sử hay một nhân vật nổi tiếng. | - HS mở sách Tr 40.  - HS đọc  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS chơi trò chơi.  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét đội bạn.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe. |
|  | ***3.2. Tập viết (BT4):***  - GV cho hiện ND phần hướng dẫn tập viết.  - Gọi HS đọc ND phần tập viết.  - YCHS nêu độ cao của từng con chữ.  - GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn HS:  ***Lưu ý***: cách nối từ *u*sang *y*.  + Tiếng “ thuỷ”: viết con chữ “ *th* ” trước, vần “ *uy*” sau sao cho vần “ *uy* ” chạm vào điểm dừng bút của con chữ “ *th*”, dấu hỏi viết trên *y*  - GV YCHS viết: *uy, đêm khuya.*  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét.  - GVNX phần viết của cả lớp.  - GV viết mẫu và nêu cách viết*: uya, đêm khuya*.  ***Lưu ý***: cách nối từ con chữ *y*sang con chữ *a*.  + Viết tiếng *khuya*: Viết con chữ *kh*trước rồi viết vần *uya* sau sao cho vần *uya*chạm vào điểm dừng bút của con chữ *kh*.  - GV YCHS viết: uy, đêm khuya  - YCHS giơ bảng.  - Đính 2 bảng, YCHS nhận xét  - GVNX phần viết của cả lớp.  -GV YC HS đọc lại toàn bài tiết 1(GV chỉ) | - HSQS  - 1 HS đọc, cả lớp đọc.  - HS nêu  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS quan sát.  - HSNX.  - HS nghe và theo dõi  - HSQS và nghe  - HS viết bảng con  - HS giơ bảng.  - HS quan sát và nhận xét.  - HS đọc bài trên bảng |
| **TIẾT 2** | | |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  30’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 115: uy, uya. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài uy, uya ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  - GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần uy, uya. từ tàu thủy, đêm khuya.  ***2.2. Tập đọc. (Bài tập 3):***  ***2.2.1. Giới thiệu bài tập đọc:***  - GV hiện hình ảnh bài tập đọc  ? Tranh vẽ gì?  - GV cho hiện tên bài tập đọc, gọi HS đọc.  ***2.2.2. Hướng dẫn HS luyện đọc:***  ***a. GV đọc mẫu:***  - GV đọc mẫu 1- 2 lần giọng đọc nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm (*đỏ mọng, lâu ơi là lâu, rực rỡ, ngát hương)* - YCHS chỉ tay đọc thầm theo.  ***b. Luyện đọc từ ngữ.***  - GV chỉ các từ: **Thuỷ, cúc thuý, tuy líp, pơ luya, thuỷ tiên, nhuỵ vàng, khuya, bách nhật, khuy áo, ngát hương.**Y/c Hs đọc và PT tiếng, GV kết hợp giải thích nghĩa của một số từ. | - HS đọc CN, ĐT  - HS theo dõi, quan sát  - Vẽ nhiều loại hoa: hoa cúc thuý, hoa giấy, hoa tuy líp, hoa thuỷ tiên.  - HS đọc  - HS nghe  - HS đọc thầm  - HS đọc, phân tích. |
| 2 | ***c. Luyện đọc câu.***  - GV cho hiện bài tập đọc.  - H: Bài tập đọc có mấy câu?  - GV chỉ từng câu và giới thiệu: Bài đọc có tên bài và 8 câu. GV đánh số câu trong bài trên bảng.  - GV chỉ từng tiếng trong tên bài, YCHS đọc theo tay GV chỉ từng câu, chú ý ngắt nghỉ theo dấu câu.  - YCHS đọc nối tiếp các câu.  \* Lưu ý: Câu cuối “ Mùa nào/ vườn cũng rực rỡ, / ngát hương.”  **\*NGHỈ GIẢI LAO**  ***c. Luyện đọc đoạn.***  \*GV hướng dẫn HS chia đoạn:  - GV chia đoạn : 2 đoạn  + Đ1: 4 câu đầu.  + Đ2: 4 câu sau.  - GV cho HS đọc từng đoạn.  - GV cho HS luyện đọc đoạn trong nhóm bàn.  - Gọi HS đọc nối tiếp đoạn.  ***d. Thi đọc cả bài.***  - Gọi HS đọc cả bài  ***2.2.3.Tìm hiểu bài tập đọc***  - GV cho hiện yêu cầu BT: *Nói về vẻ đẹp của mỗi loài hoa?*  - Gọi HS đọc nội dung .  ? BT yêu cầu gì?  - GV cho HS thảo luận nhóm đôi, dựa vào nội dung bài tập đọc để nói cho nhau nghe.  - Gọi các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét, chốt đáp án. YC HS đọc nói trước lớp:  + Hoa cúc thuý đủ màu sắc.  + Hoa tuy líp đỏ mọng.  + Hoa giấy mỏng như tờ pơ luya  + Hoa thuỷ tiên cánh trắng, nhuỵ vàng.  + Hoa dạ hương càng về khuya càng thơm.  + Hoa bách nhật chỉ bằng khuy áo.  ? Bài tập đọc cho em biết điều gì?  => Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp riêng.  - GV chỉ màn hình, YCHS đọc lại toàn bài cả tiết 1+2. | - HS đọc nhẩm và đếm số câu.  - Có 8 câu  - HS quan sát.  - HS đọc cá nhân, cả lớp đọc.  - HS đọc tiếp nối.  - HS hát.  - HS quan sát.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc theo nhóm.  - 1 – 2 HS đọc.  - HS đọc.  - Nói về vẻ đẹp của mỗi loài hoa?  - HS thảo luận nhóm.  - HS trình bày.  - HSTL.  - HS thực hiện yêu cầu. |
| 4’ | **3. Hoạt động vận dụng:**  - YC HS nói câu có tiếng chứa vần mới.  - GVNX tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Dặn HS về nhà đọc lại bài cho người thân nghe và chuẩn bị trước *bài 117: Ôn tập.* | - HS nêu  - HS lắng nghe |

***\* Điều chỉnh sau bài dạy:***

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………